**Жсн 701104400388**

**87765574040**

**СЕЙТКАСЫМОВА Шамшат Алякбаровна,**

**Сәкен Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Ордабасы ауданы**

**«ӨНЕР-БІЛІМ БАР ЖҰРТТАР» Ы.АЛТЫНСАРИН**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және беру жауап беру. |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар:** Сабақ барысындаоқушылар өлеңді мәнерлеп оқып, сұрақтарға жауап береді.**Көптеген оқушылар:** сурет бойынша болжам жасап, анықтап жеткізе алады**Кейбір оқушылар**: өлеңді оқи отырып,өмірмен байланыстырып ұйымдастыра алады. |
| **Бағалау критерийлері** | * Сөйлеу барысында көркем сөздерді қолданады
* Өлеңді пайдаланып, жұмбақ айтыс құрастырады
* Берілген тақырып бойынша ой қорыту жасай алады.
* Мәтіннің тақырыбын анықтай алады, негізгі ойды табады.
 |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****3 минут****Миға шабуыл****5 минут** | **Ынтымақтастық атмосферасын** және өздеріне деген сенімділік қалыптастыруСәлемдесу.Үлкенге сіз,Кішіге де сіз.Сәлем бердік сіздергеҚұрметпенен біз.**Өткен тақырыпқа шолу:**Үй тапсырмасы. **« Көңілді автобус»** әдісі« Өнер» тарауына шолу жасау | Оқушылар мұғаліммен, бір-бірлерімен амандасадыҮйге берілген тапсырманы айтады | **«Мадақтау сөз» әдісі** арқылы бағалайды: «Тамаша! Керемет! Өте жақсы! Талпын!» | Әдебиеттік оқу«Атамұра» 2018.41-42 беттер.Слайд |
|  | -Балалар, біздің бүгінгі сабағымыз ерекше болғалы тұр. Көңілді автобуспен Ы Алтынсарин мектебіне қонаққа барамыз. Сол жақтағы достарымызбен өз білімімізді бөлісіп қайтамыз. Олай болса көңілді автобусқа міну үшін билет алуымыз керек. Көңілді автобусқа аялдамадан сұрақтарға жауап беріп мінетін боламыз?1. Төле би, Қазыбек би, Әйтеке би аталарымыз несімен көзге түсті?
2. Шешендік сөздер дегеніміз не?
3. «Асыл сөз» өлеңінен не түсіндің?
4. Елдостың орнында болсаң не істер едің?
5. Бәрібір өкінбеймін мәтіні –кім жайлы.
6. Қарлығаш әулие—атанған би.
7. Қызығушылықты ояту: «Жаңа сабаққа болжам жасау»

**«Білім»** аялдамасы. Билет алып, сұрақтарға жауап беріп автобусқа мінеді.1. –Балалар, суретте кімді көріп тұрсыңдар?

-Ы.Алтынсарин1. -Ы Алтынсарин кім екен?

-Ең алғаш қазақ даласына мектеп ашқан ұлы ұстаз3.Атамыздың қандай өлеңдерін білесіңдер?-1. Кел, балалар, оқылық.

-Жарайсыңдар!4. –Маған осы өлеңнің бір шумағын кім айтып береді?--Жарайсың!Сұрақтарға жауап берген оқушылар автобусқа мінеді.Ы Алтынсарин жайлы видеоролик тамашалайық.-Ал, балалар аталарың жайлы біліп алдыңдар.Енді «Өнер-білім бар жұрттар» өлеңін мәнерлеп оқиық.Ы.Алтынсариннің «Өнер-білім бар жұрттар» өлеңін мәнерлеп, тізбектей оқу.төрт оқушы кезекпен мәнерлеп оқиды.-Жарайсыңдар.**«Өнер»** аялдамасыОқушыларға төмендегі суреттер көрсетіледі оқушылар осы суреттер бойынша сабақ мазмұнына болжам жасап сөйлейді.C:\Users\User\AppData\Roaming\Microsoft\Windows\Network Shortcuts\123.jpgC:\Users\User\AppData\Roaming\Microsoft\Windows\Network Shortcuts\1234567.jpgСурет мазмұны сендерге қандай ой туғызды?-АйтысАйтыс өнері дегеніміз не?**Айтыс** — [ауыз әдебиетінде](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%83%D1%8B%D0%B7_%D3%99%D0%B4%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D0%B5%D1%82%D1%96) ежелден қалыптасқан, топ алдында қолма-қол суырып салып айтылатынсөз сайысы, жыр жарысы.**5. (ТЖ)**- Балалар, енді біз сіздермен ақындық өнерімізді көрсетуіміз қажет. Жұмбақ айтыс құрастырамыз .Өзім ойлап тапқанмын.Көгінде самғап аспанның,Айшылық алас жерлерге,Бір сағатта – ақ ұшқанмын?Өзіңіз ойлап тапсаңыз ,Қондырып құстай аспанда із.Жауабы оның **ұшақ** қой,Домалап жерде жатпаңызЖердің де арғы бетіненБейнесін көріп тұрамын.Сөйлесуді қаласам,Хабарға жиі шығамын?Жақсы екен достың қиялыБолды ол затың ,адам сыңары.Өзім жасап шығарған.**Телефон** гой ол ұялы.Темірден жасап шын адам.Жұмысқа салып сынағамАяқ,қол,бас,денесінТоқ темірден құраған?Таң қалатын несі бар**Робыт** қой ол айтқаның,Көмекші серік болсын деп.Оны да мен ойлап тапқанмын.**Сергіту сәті: Нейрогимнастикалық жаттығулар жасау.****6. «Жаңалық» аялдамасы.****(ЖЖ) «Көршіме айтамын» әдісі бос кестеге** ақпарат бойынша сұрақ құрастырып,сұрақтарға қазіргі өмірмен байланыстыра отырып жауап беру, өз ойларын ауызша білдіруін сұраймын.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рс | Өлеңдегі ақпарат бойынша сұрақ | Қазіргі өмірмен байланысты жауап |
| 1 | Алыс жерлерден жылдам хабаралғызатын нелер? |  |
| 2 | Мың шақырым жерлерге күн жарымда жететін қандай арба? |  |
| 3 | Адам қалай құстай ұшты? |  |
| 4 | Теңізде қалай жүзеді? |  |

 | Жаңа тақырыпты суреттер арқылы табады.Сұрақтарға жауап беріп автобусқа мініп отырады.Оқулықпен жұмысЫ АлтынсаринҰлы ұстаз**Айтыс** —[ауыз әдебиетінде](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%83%D1%8B%D0%B7_%D3%99%D0%B4%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D0%B5%D1%82%D1%96)ежелден қалыптасқан,топ алдында қолма-қол суырып салып айтылатын сөз сайысы, жыр жарысыСергіту жаттығуын жасайды.Балалар бір бірімен айтысады.Айтыс өнері жайлы әңгімелейдіТапсырмаларды орындайды.Жұмбақ айтыс құрастырады.Сергіту сәтін жасайдыСұрақ құрастырадыоған жауап береді. | **Дескриптор:**Сұрақтарға жауап береді**Дескриптор****-** Автор туралы әңгімелейді- Мәтінді тізбектей дауыстап оқидыБағалау**Дескриптор**- жұмбақ айтыс құрастырады.**Дескриптор.**Ақпарат бойынша сұрақтар құрастырады,Дескриптор:сұрақ құрастырып, жауап береді. | Сұрақтар топтамасы,сұрақты билетТЕҢГЕСұрақтар топтамасыБейнебаянБилетДоп, топтамалар |
| **Сабақтың соңы****5минут** | **: Кері байланыс**(Ыбырай Алтынсарин туралы интербелсенді тақтада мағлұмат көрсетіледі)«Өзіңді тексер»-Ыбырай Алтынсарин кім?- Қандай шығармаларын білесің?**-** Қандай тілдерді білген?**-**Туған жері қай жер?Бүгінгі сабақ несімен ұнады? кітапшаға жазамыз.**Стикерге бүгінгі сабақта не үйренгенін жазып, мектепке жапсырады.****8. Үй жұмысы:**«Өнер-білім бар жұрттар» өлеңін мәнерлеп оқып келу | Сұрақтарға жауап бередіКері байланыс жасайдыКүнделіктеріне үй тапсырмасын жазып алады. | **Өзін-өзі бағалау** . |  |